

Lampiran

Lampiran 1. Materi yang Dikembangkan

Potensi dan Sebaran Sumber Daya Alam Indonesia**A. Kompetensi Inti (KI):**

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.3 Menghargai karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya.	1.3.1 Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran
2	2.3 Menunjukkan perilaku santun, toleran, dan peduli dalam melakukan interaksi sosial dengan lingkungan dan teman sebaya.	2.3.1 Menghargai dan menghormati sesama. 2.3.2 Menjaga kebersihan lingkungan kelas. 2.3.3 Memelihara hubungan baik dengan teman sekelas.
3	3.1 Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup regional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan, dan politik).	3.1.1 Mendeskripsikan dengan benar pengertian sumber daya alam. 3.1.2 Menganalisis dengan benar pengelompokan jenis-jenis sumber daya alam berdasarkan kemungkinan pemulihannya. 3.1.3 Menganalisis dengan benar pengelompokan jenis-jenis sumber daya alam berdasarkan materinya.

		<p>3.1.4 Menganalisis dengan benar pengelompokan jenis-jenis sumber daya alam berdasarkan habitatnya.</p> <p>3.1.5 Menjelaskan dengan tepat potensi sumber daya alam Indonesia.</p> <p>3.1.6 Menjelaskan dengan tepat sebaran sumber daya alam yang ada di Indonesia.</p> <p>3.1.7 Menganalisis cara mengelola sumber daya alam</p> <p>3.1.8 Menjelaskan dampak yang ditimbulkan dari penggunaan sumber daya alam yang berlebihan.</p>
4	4.1 Menyajikan hasil telaah aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup regional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan, dan politik).	<p>4.1.1 Memaparkan hasil analisis potensi dan sebaran sumber daya alam Indonesia.</p> <p>4.1.2 Memaparkan hasil analisis tentang cara pengelolaan sumber daya alam.</p> <p>4.1.3 Memaparkan hasil analisis tentang dampak yang ditimbulkan dari penggunaan sumber daya alam yang berlebihan.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran.
2. Menghargai dan menghormati sesama.
3. Menjaga kebersihan lingkungan kelas.
4. Memelihara hubungan baik dengan teman sekelas.
5. Mendeskripsikan dengan benar pengertian sumber daya alam.
6. Menganalisis dengan benar pengelompokan jenis-jenis sumber daya alam berdasarkan kemungkinan pemulihannya.
7. Menganalisis dengan benar pengelompokan jenis-jenis sumber daya alam berdasarkan materinya.
8. Menganalisis dengan benar pengelompokan jenis-jenis sumber daya alam berdasarkan habitatnya.
9. Menjelaskan dengan tepat potensi sumber daya alam Indonesia.
10. Menjelaskan dengan tepat sebaran sumber daya alam yang ada di Indonesia.
11. Menganalisis cara mengelola sumber daya alam

12. Menjelaskan dampak yang ditimbulkan dari penggunaan sumber daya alam yang berlebihan.
13. Memaparkan hasil analisis potensi dan sebaran sumber daya alam Indonesia.
14. Memaparkan hasil analisis tentang cara pengelolaan sumber daya alam.
15. Memaparkan hasil analisis tentang dampak yang ditimbulkan dari penggunaan sumber daya alam yang berlebihan.

D. Pengertian Sumber Daya Alam

Sumber daya alam (SDA) adalah unsur-unsur lingkungan alam, baik fisik maupun hayati, yang diperlukan manusia dalam memenuhi kebutuhannya guna meningkatkan kesejahteraan hidup.

Contoh sumber daya alam yang ada di sekitar kita antara lain sungai yang dapat dimanfaatkan untuk irigasi, laut yang dapat dimanfaatkan hasil lautnya, tanah yang dapat diolah menjadi sawah yang dapat menghasilkan sumber pangan bagi manusia, serta hutan yang dapat diambil hasil hutannya.

Pengelompokan sumber daya alam dapat dilihat dari berbagai sisi, antara lain:

1. Dilihat dari kemungkinan pemulihannya:
 - a) Sumber daya alam yang dapat diperbaharui adalah sumber daya yang dapat dikembangkan terus-menerus sehingga tidak pernah habis. Contohnya antara lain pertanian, perkebunan, dan hutan, serta peternakan dan perikanan.
 - b) Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah sumber daya alam yang tidak dapat dikembangkan apabila telah habis, karena berupa benda mati dan membutuhkan waktu hingga jutaan tahun untuk pembentukannya. Contohnya adalah barang tambang seperti minyak bumi, batu bara, gas alam, bauksit, emas, dan timah.
2. Dilihat dari materinya:
 - a) Sumber daya alam organik (hayati) yaitu sumber daya alam yang berupa tumbuhan atau hewan, seperti hutan dan peternakan.

- b) Sumber daya alam anorganik (non-hayati) yaitu sumber daya alam yang berupa benda-benda mati, baik yang berwujud padat, cair, maupun gas. Contohnya antara lain udara, tanah, dan batu.
- 3. Dilihat dari habitatnya:
 - a) Sumber daya alam terestris (daratan) yaitu sumber daya yang berhubungan dengan tanah sebagai tempat untuk beraktivitas. Contohnya antara lain pertanian, peternakan.
 - b) Sumber daya alam akuatis (perairan) yaitu sumber daya yang berhubungan dengan laut, sungai, danau, dan sebagainya. Contohnya antara lain perikanan dan tambak.

E. Potensi dan Sebaran Sumber Daya Alam Indonesia

Indonesia sebagai negara tropis dan kepulauan mempunyai potensi sumber daya alam yang sangat banyak. Dengan garis pantai yang panjang, maka Indonesia juga memiliki wilayah perairan yang luas yang kaya dengan kekayaan lautnya, sehingga dapat dimanfaatkan untuk diambil ikan, mutiara, kerang, serta benda laut lainnya. Selain itu, keindahan pantai dan keindahan bawah lautnya turut meningkatkan potensi wisata sehingga menarik perhatian para wisatawan.

Selain itu, wilayah Indonesia juga mempunyai tanah yang subur yang dapat dimanfaatkan sebagai lahan pertanian yang dapat menghasilkan banyak hasil darat, seperti pertanian dan peternakan.

1. Potensi sumber daya alam udara

Potensi sumber daya alam udara dapat dimanfaatkan manusia untuk jalur penerbangan. Udara mempunyai tiga unsur, antara lain:

- a) Udara kering, seperti oksigen, nitrogen, dan argon yang dapat dimanfaatkan makhluk hidup untuk bernafas.
- b) Uap air yang berasal dari hasil penguapan.
- c) Aerosol merupakan benda-benda kecil yang beterbangan di udara.

2. Potensi sumber daya alam tanah

Tanah dapat dimanfaatkan untuk pertanian, perkebunan, serta perikanan darat. Selain itu, tanah juga dapat dimanfaatkan untuk membangun rumah. Tanah berasal dari penghancuran batuan yang berlangsung sangat lama.

Tanah dibagi menjadi:

- a) Tanah vulkanik, adalah tanah yang berasal dari letusan gunung berapi.
- b) Tanah bukan vulkanik, adalah tanah yang bukan berasal dari letusan gunung berapi.
- c) Tanah humus atau organik. Tanah ini disebut juga dengan tanah gambut, yang abnyak ditemui di Sumatera, Kalimantan, dan Papua.

3. Potensi sumber daya alam air.

Air dapat bermacam-macam jenisnya, antara lain:

- a) Air hujan, yang dapat dimanfaatkan untuk pengairan dan kelangsungan hidup sehari-hari.
- b) Sungai, yang dapat dimanfaatkan sebagai sumber irigasi dan sarana transportasi.
- c) Air danau, yang dibedakan menjadi:
 - 1) Danau vulkanik, adalah danau yang terbentuk akibat aktivitas gunung berapi. Contohnya adalah Danau Kelimutu di Flores, dan Danau Baratan di Bali.
 - 2) Danau tektonik, merupakan danau yang terbentuk karena aktivitas lempeng bumi. Contohnya adalah Danau Poso di Kalimantan.
 - 3) Danau vulkano-tektunik, merupakan danau yang terjadi akibat gabungan antara aktivitas vulkanik dan tektonik. Contohnya adalah Danau Toba di Sumatera Utara.
 - 4) Danau pelarutan (solusional) adalah danau yang terbentuk karena proses pelarutan pada bentuk lahan negative atau berada di bawah rata-rata.
 - 5) Danau tapal kuda (*oxbow lake*) adalah danau yang terbentuk dari meander sungai yang terpotong.
 - 6) Waduk atau bendungan, adalah danau yang sengaja dibuat oleh manusia yang dimanfaatkan sebagai irigasi, pembangkit listrik, dan sebagainya.

4. Potensi sumber daya alam hutan

Indonesia memiliki hutan hujan tropis yang sangat luas, yang dapat bermanfaat sebagai:

- a) Tempat menyimpan air hujan.

- b) Tempat tinggal bagi flora dan fauna.
- c) Dapat diambil hasil hutannya berupa kayu.
- d) Mencegah erosi dan tanah longsor.
- e) Sebagai penghasil oksigen.

5. Potensi sumber daya alam tambang

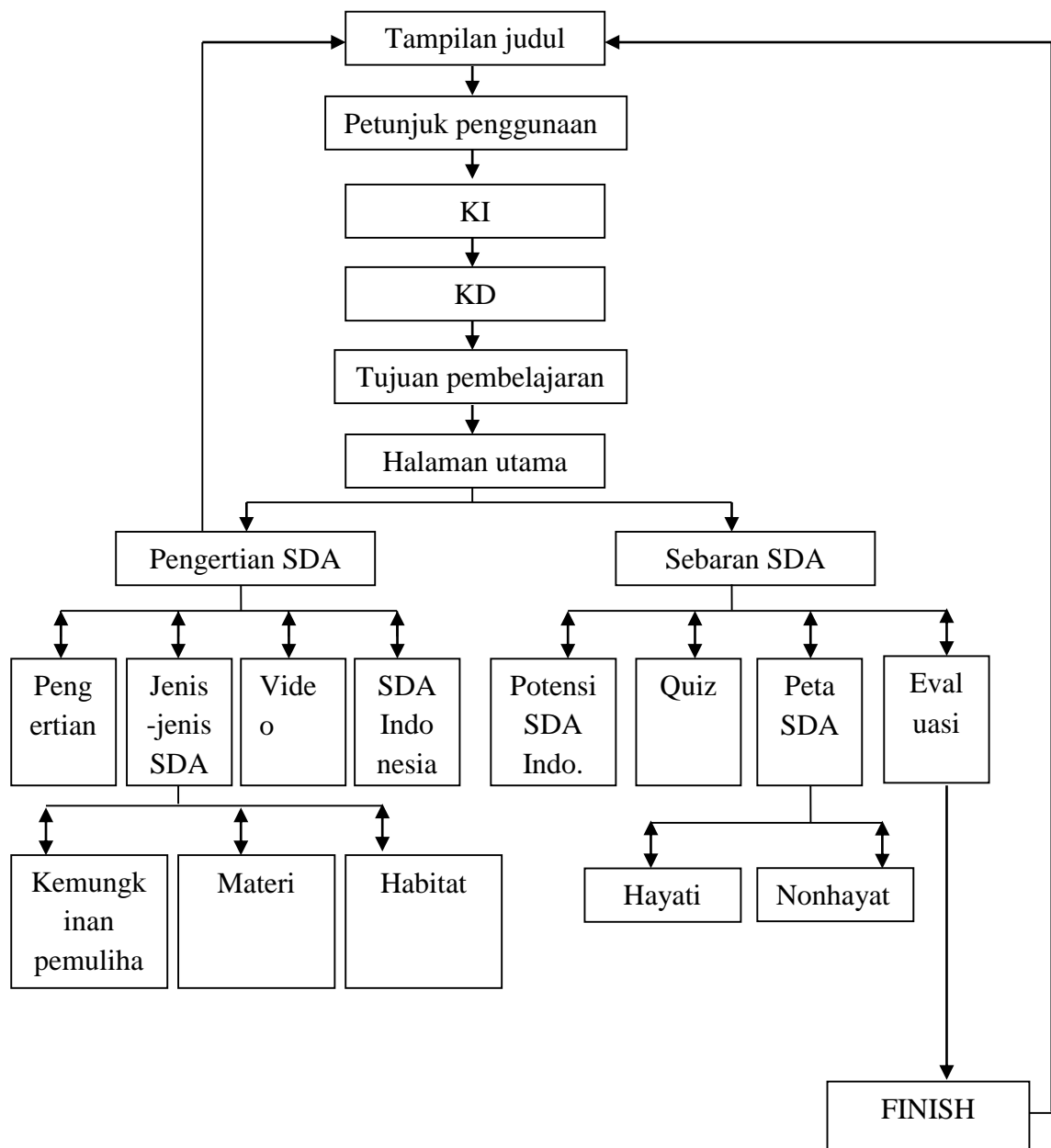
Indonesia kaya akan barang tambang yang berharga dan tersebar di seluruh wilayah Indonesia, antara lain:

- a) Minyak bumi dan gas yang merupakan sumber energi utama kehidupan manusia. Daerah penghasil minyak bumi dan gas alam antara lain Cepu (Jawa Tengah), Arun (Aceh), Tarakan (Kalimantan), dan Pulau Seram (Maluku).
- b) Batu bara yang bermanfaat sebagai sumber energi. Tersebar di Umbilin (Sumatera Barat), Pengaron (Kalimantan Timur).
- c) Bauksit, merupakan bahan utama pembuatan aluminium. Tersebar di Pulau Bintan di Riau.
- d) Pasir besi yang digunakan sebagai bahan utama pembuatan besi. Tersebar di Cilacap (Jawa Tengah).
- e) Emas, merupakan logam mulia yang dapat dimanfaatkan sebagai perhiasan. Tersebar di Cikotok (Banten), dan Meulaboh (Aceh).
- f) Timah, dapat dimanfaatkan sebagai pembuatan bahan pelapis, solder, dan mata peluru. Tersebar di Pulau Bangka dan Belitung.
- g) Tembaga, dapat dimanfaatkan dalam industri listrik dan peralatan mobil. Tersebar di Tembagapura (Papua).
- h) Nikel, dapat dimanfaatkan dalam industri logam sebagai bahan anti karat. Tersebar di Pomala dan Soroako (Sulawesi Tenggara).
- i) Aspal, dapat dimanfaatkan sebagai bahan pelapis jalan raya. Terdapat di Pulau Buton (Sulawesi Tenggara).
- j) Mangan, dimanfaatkan sebagai bahan pelapis besi dan baja, dan pembuatan batu baterai. Tersebar di Tasikmalaya (Jawa Barat).
- k) Belerang, dimanfaatkan sebagai bahan baku industri kimia. Terdapat di Gunung Welirang (Jawa Timur).

- l) Marmer, bermanfaat sebagai bahan bangunan dan hiasan dinding. Terdapat di Tulungagung (Jawa Timur).
 - m) Yodium, merupakan bahan utama industri obat, kesehatan, dan campuran garam. Terdapat di Semarang (Jawa Tengah).
6. Potensi dan sebaran sumber daya laut
- Kekayaan sumber daya laut antara lain:
- a) Perikanan, yang dapat dimanfaatkan sebagai bahan makanan dan sumber protein hewani.
 - b) Terumbu karang yang bermanfaat sebagai habitat hewan laut. Terdapat di Indonesia bagian tengah, seperti Sulawesi, Bali, Lombok, dan Papua.
 - c) Hutan *mangrove* atau hutan bakau, yang bermanfaat sebagai tempat tinggal makhluk hidup dan mencegah terjadinya abrasi. Hutan *mangrove* banyak tersebar di pesisir barat Sumatera, pantai utara Jawa, pesisir Kalimantan, Sulawesi, dan Papua.

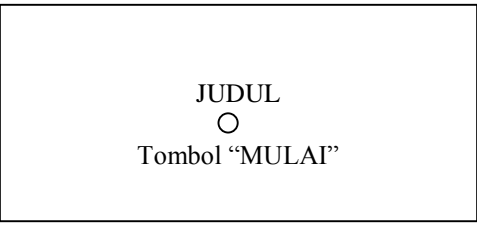
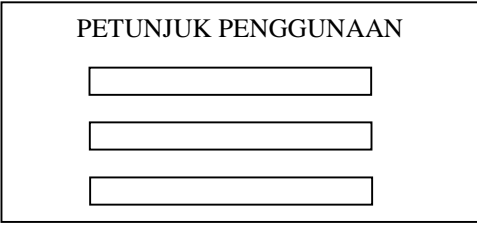

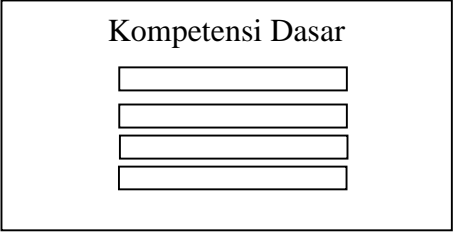
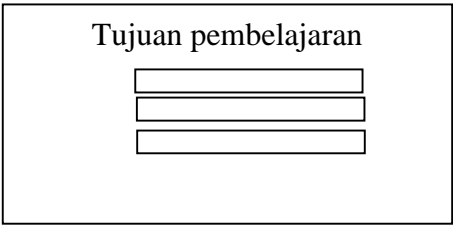
DAFTAR PUSTAKA

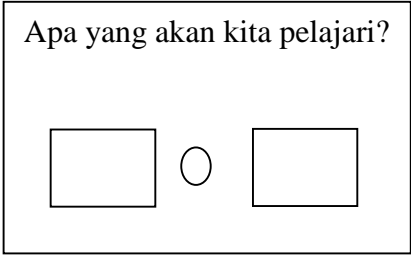


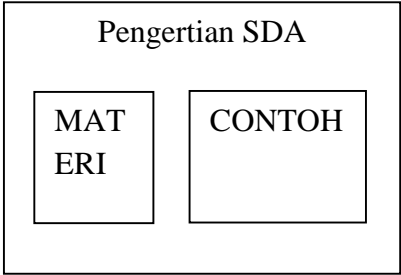
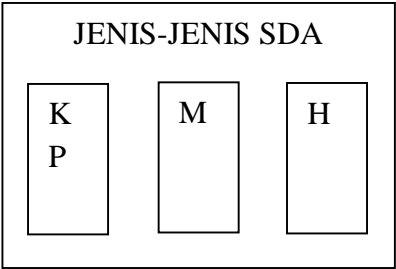
- Kemendikbud. 2014. Ilmu *Pengetahuan Sosial untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kemendikbud.

Lampiran 2. Bagan *Flowchart* Pengembangan Media**FLOWCHART PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL**

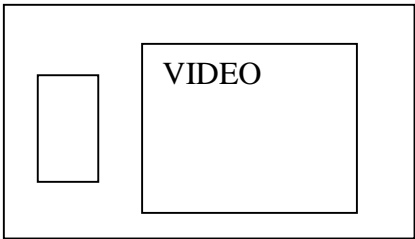

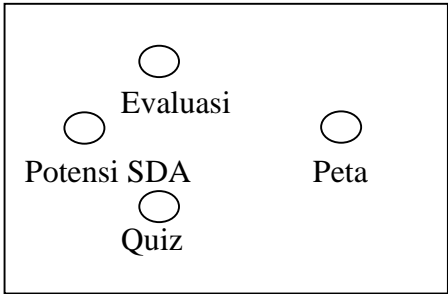

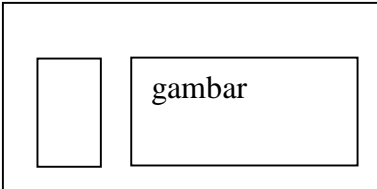
Lampiran 3. *Storyboard* Pengembangan Produk

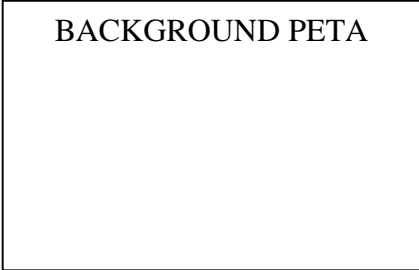
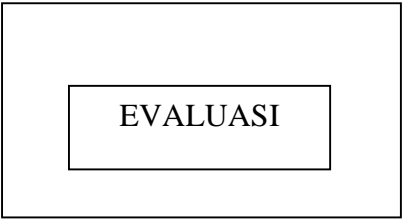
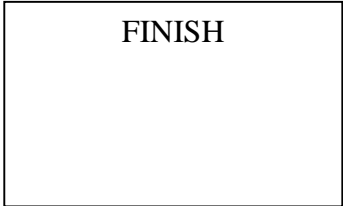
**STORYBOARD MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS
AURORA 3D PRESENTATION**

Kode	Deskripsi	Visual	Audio
S1	Pembuka/opening (muncul tulisan “Potensi dan Sebaran Sumber Daya Alam Indonesia”)		Hai adik-adik! Hari ini,kita akan mempelajari materi tentang potensi dan sebaran sumber daya alam Indonesia
S2	Petunjuk Penggunaan		backsound
3	Kompetensi Inti		<p>Kompetensi inti pada pembelajaran kali ini adalah</p> <p>Backsound</p>
S4	Kompetensi Dasar		<p>Nah, kalau yang ini kompetensi dasar dalam materi kita...</p> <p>Backsound</p>
S5	Tujuan Pembelajaran		<p>Tujuan pembelajaran yang harus kalian capai adalah ...</p> <p>Backsound</p>

S6	Halaman utama yang disertai dengan tombol “mulai” untuk masuk ke tampilan selanjutnya.		Backsound
S7	Tampilan menu yang terdiri dari pengertian SDA dan Sebaran SDA Indonesia.		Backsound
S8	Jika tombol pengertian SDA di-klik, maka akan muncul sub materi, yaitu: Pengertian SDA, Jenis-jenis SDA, Video, dan SDA Indonesia. Disertai dengan tombol back untuk kembali ke S7.		Backsound
S9	Jika tombol pengertian di-klik, maka akan muncul narasi tentang pengertian SDA. Disertai dengan tombol back ke S8.		<p>Tahukah kamu apa yang dimaksud dengan sumber daya alam?</p> <p>Nah, tepat sekali!</p> <p>Sumber Daya alam adalah unsur-unsur lingkungan baik fisik maupun hayati yang dapat dimanfaatkan manusia untuk memenuhi kebutuhannya. Contohnya adalah sungai, tanah, dan perkebunan.</p>
S10	Jika tombol jenis-jenis SDA di-klik, maka akan muncul tampilan sub materi yaitu: SDA berdasarkan kemungkinan pemulihan, SDA berdasarkan Materi, dan SDA berdasarkan habitat.		Backsound.

	<p>Disertai dengan tombol back ke S10.</p> <p>Jika tombol KP (Kemungkinan Pemulihan) di-klik, maka akan muncul tampilan yang disertai narasi tentang SDA berdasarkan kemungkinan pemulihannya.</p> <p>Jika tombol M (materi) di-klik, maka akan muncul tampilan yang disertai narasi tentang SDA berdasarkan materi.</p> <p>Jika tombol H (habitat) di klik, maka akan muncul tampilan dan narasi yang akan menjelaskan tentang SDA berdasarkan habitat.</p>	<div data-bbox="659 342 1098 665"> <p>SDA berdasarkan kemungkinan pemulihan</p> <div> <div>materi</div> <div>contoh</div> </div> </div> <div data-bbox="663 916 1072 1193"> <p>SDA berdasarkan materi</p> <div> <div>materi</div> <div>contoh</div> </div> </div> <div data-bbox="651 1355 1072 1641"> <p>SDA berdasarkan habitat</p> <div> <div>materi</div> <div>Contoh</div> </div> </div>	<p>Sumber daya alam berdasarkan kemungkinan pemulihannya, dibagi menjadi tiga.</p> <p>Yang pertama, sumber daya alam yang dapat diperbaharui. Contohnya adalah persawahan, hutan, dan peternakan. Selanjutnya adalah sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui. Contohnya adalah berbagai jenis barang tambang, seperti minyak bumi, gas alam, dan emas.</p> <p>Yang terakhir adalah sumber daya alam yang tidak akan pernah habis. Contohnya adalah air, udara, dan tanah.</p> <p>Sumber daya alam berdasarkan materi. Tahukah kamu?</p> <p>Yang pertama adalah sumber daya alam organik atau yang sering disebut dengan sumber daya hayati, yaitu sumber daya alam yang berupa makhluk hidup. Contohnya adalah peternakan dan perkebunan.</p> <p>Yang kedua adalah sumber daya alam anorganik, atau yang sering disebut dengan sumber daya alam nonhayati, yaitu SDA yang berupa benda mati. Contohnya adalah air, tanah, dan barang tambang.</p> <p>Sumber daya alam menurut habitatnya, dibedakan menjadi dua.</p> <p>Yang pertama, sumber daya alam daratan atau terestris. Contohnya adalah sawah, hutan, dan kebun.</p> <p>Selanjutnya ada sumber daya alam perairan atau akuatis. Contohnya antara lain sungai, danau, dan laut.</p>
--	---	---	---

S11	<p>Jika tombol video di-klik, maka akan muncul tampilan video.</p> <p>Disertai dengan tombol next ke video selanjutnya dan tombol back untuk kembali ke S8.</p>		<p>Sekarang coba kalian simak video di samping!</p> <p>Apa yang kamu lakukan untuk menjaga kelestarian SDA tersebut?</p>
S12	<p>Jika tombol SDA Indonesia di-klik, maka akan muncul tampilan berupa peta Indonesia yang di dalamnya terdapat tombol merah yang jika tombol tersebut di-klik, maka akan muncul persebaran SDA Indonesia.</p> <p>Disertai dengan tombol back untuk kembali ke S7.</p>		<p>Backsound</p>
S13	<p>Tampilan menu sebaran SDA Indonesia pada S7 jika di-klik, maka akan muncul sub materi yang di dalamnya terdapat: Potensi SDA Indonesia, Quiz, Peta SDA Indonesia, serta Evaluasi.</p> <p>Disertai dengan tombol back untuk kembali ke S7.</p>		<p>Backsound</p>
S14	<p>Jika tombol Potensi SDA di-klik, maka akan muncul tampilan mengenai berbagai macam potensi SDA yang ada di Indonesia.</p> <p>Disertai tombol back untuk kembali ke S13.</p>		<p>Backsound</p>
S15	<p>Jika tombol quiz di-klik, maka akan muncul tampilan yang di dalamnya terdapat berbagai gambar dan</p>		<p>Setelah menyimak uraian tadi, sekarang coba kalian amati gambar di samping.</p> <p>Termasuk ke dalam jenis sumber daya apakah aku?</p>

	<p>siswa diminta unruk menebaknya.</p> <p>Disertai tombol back untuk kembali ke S13.</p>		
S16	<p>Jika tombol peta di-klik, maka akan muncul tampilan peta SDA Indonesia, yaitu peta SDA hayati dan nonhayati.</p> <p>Disertai dengan tombol back untuk kembali ke S13.</p>		Backsound
S17	<p>Jika tombol Evaluasi di-klik, maka akan muncul tampilan awal berupa tombol yang dapat digunakan untuk memilih bab/rum evaluasi.</p> <p>Disertai tombol untuk kembali ke S13.</p>		Backsound
S18	<p>FINISH</p> <p>Klik tombol ESC untuk keluar.</p>		Backsound

Lampiran 4. *Expert Judgement*

Lampiran Pernyataan *Judgement* Ahli Media

Pernyataan *Judgement*

Setelah membaca instrumen dari penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Audio Visual Berbasis *Aurora 3D Presentation* dalam Pembelajaran IPS SMP Kelas VII Materi Pokok Potensi dan Sebaran Sumber Daya Alam Indonesia” yang disusun oleh:

Nama : Atikah Rachma Putri
NIM : 10416241002
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

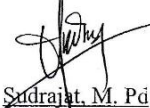
Dengan ini saya:

Nama : Sudrajat, M.Pd.
NIP : 19730524 200604 1 002
Jabatan :

Menyatakan bahwa butir-butir pernyataan pada lembar angket sudah sesuai dengan kisi-kisi.

Yogyakarta, Juni 2014

Validator



Sudrajat, M. Pd
NIP. 19730524 200604 1 002

Lampiran Pernyataan *Judgement* Ahli Materi

Pernyataan *Judgement*

Setelah membaca instrumen dari penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Audio Visual Berbasis *Aurora3D Presentation* dalam pembelajaran IPS SMP Kelas VII Materi Pokok Potensi dan Sebaran Sumber Daya Alam Indonesia” yang disusun oleh:

Nama : Atikah Rachma Putri
NIM : 10416241002
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

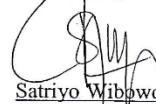
Dengan ini saya:

Nama : Satriyo Wibowo, S. Pd.
NIP : 19741219 200812 1 001
Jabatan :

Menyatakan bahwa butir-butir pernyataan pada lembar angket sudah sesuai dengan kisi-kisi.

Yogyakarta, Juni 2014

Validator*



Satriyo Wibowo
NIP. 19741219200812 1 001

Lampiran 5. Lembar Validasi untuk Ahli Materi

5b.

LEMBAR VALIDASI UNTUK AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Audio Visual Berbasis *Aurora 3D Presentation* dalam Pembelajaran IPS SMP Kelas VII Materi Pokok Potensi dan Sebaran Sumber Daya Alam Indonesia
 Sasaran Program : Siswa Kelas VII F SMP Negeri 15 Yogyakarta
 Peneliti : Atikah Rachma Putri
 Validator : Satriyo Wibowo, S. Pd.

Petunjuk:

1. Lembar ini diisi oleh validator.
2. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrumen pengumpulan data, serta mengungkapkan komentar atau saran dari validator jika ada.
3. Pemberian penilaian dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai.
4. Apabila ada komentar atau saran, mohon dituliskan pada lembar yang telah tersedia.
5. Pedoman penilaian sebagai berikut:

Sangat Baik	(SB)	5
Baik	(B)	4
Cukup	(C)	3
Kurang	(K)	2
Sangat Kurang	(SK)	1

Instrumen Pengumpulan Data

No.	Aspek yang dinilai	1	2	3	4	5
1.	Ketepatan materi dengan tujuan pembelajaran				✓	
2.	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar (KD)			✓		
3.	Kelengkapan materi yang disajikan		✓			
4.	Kedalaman materi yang disajikan		✓			
5.	Pemberian contoh dalam memperjelas materi				✓	
6.	Penggunaan media dapat menarik minat dan perhatian siswa			✓		
7.	Konsep yang disajikan sudah benar		✓			
8.	Penyampaian materi sudah urut/runtut				✓	
9.	Konsep sudah sesuai dengan <i>setting</i> Indonesia				✓	
10.	Kesesuaian dengan perkembangan siswa				✓	
11.	Dapat memudahkan dalam memahami pelajaran			✓		
12.	Dapat digunakan untuk belajar mandiri		✓			
13.	Dapat meningkatkan motivasi/gairah belajar			✓		
14.	Dapat meningkatkan rasa ingin tahu siswa			✓		

15.	Media dapat digunakan dalam semua situasi		✓			
16.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
17.	Kalimat yang digunakan interaktif				✓	
18.	Soal-soal yang disajikan dalam evaluasi sudah cukup	✓				
19.	Soal-soal yang disajikan relevan dengan materi			✓		
20.	Media yang digunakan mampu memberikan pengalaman belajar bagi siswa			✓		

Tabel Kesalahan dan Saran Perbaikan

Apabila terjadi kesalahan pada aspek yang dinilai, mohon ditulis pada kolom yang telah disediakan.

No	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
1	Citra SDA Pertanian	- Cari Citra lain karena pertanian jenis mata pencaharian.
2	Citra Gas Alam	- Diganti & diganti biri
3	Peta SDA	- Tidak jelas, Cari / ganti dengan peta yang gambarnya lebih jelas
4	Petunjuk	- Kurang jelas
5	Evaluasi	- Sangat kurang dituliskan lagi shy mapu menguji tingkat penguasaan oleh siswa

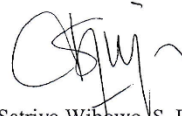
Komentar/ Saran:

Media yang dibuat belum dapat di uji cobakan
di lapangan oleh guru & perbaikan oleh semua guru
saran.

.....
.....
Kesimpulan:

1. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi
2. Layak untuk uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
(Mohon dilingkari nomor yang sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu)

Yogyakarta, Juni 2014
Ahli Materi



Satriyo Wibowo, S. Pd.
NIP. 19741219 200812 1 001

LEMBAR VALIDASI UNTUK AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual
 Berbasis *Aurora 3D Presentation* dalam Pembelajaran
 IPS SMP Kelas VII Materi Pokok Potensi dan Sebaran
 Sumber Daya Alam Indonesia

Sasaran Program : Siswa Kelas VII F SMP Negeri 15 Yogyakarta

Peneliti : Atikah Rachma Putri

Validator : Satriyo Wibowo, S. Pd.

Petunjuk:

1. Lembar ini diisi oleh validator.
2. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrumen pengumpulan data, serta mengungkapkan komentar atau saran dari validator jika ada.
3. Pemberian penilaian dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai.
4. Apabila ada komentar atau saran, mohon dituliskan pada lembar yang telah tersedia.
5. Pedoman penilaian sebagai berikut:

Sangat Baik	(SB)	5
Baik	(B)	4
Cukup	(C)	3
Kurang	(K)	2
Sangat Kurang	(SK)	1

Instrumen Pengumpulan Data

No.	Aspek yang dinilai	1	2	3	4	5
1.	Ketepatan materi dengan tujuan pembelajaran				✓	
2.	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar (KD)			✓		
3.	Kelengkapan materi yang disajikan			✓		
4.	Kedalaman materi yang disajikan			✓		
5.	Pemberian contoh dalam memperjelas materi				✓	
6.	Penggunaan media dapat menarik minat dan perhatian siswa				✓	
7.	Konsep yang disajikan sudah benar				✓	
8.	Penyampaian materi sudah urut/runtut			✓		
9.	Konsep sudah sesuai dengan <i>setting</i> Indonesia				✓	
10.	Kesesuaian dengan perkembangan siswa				✓	
11.	Dapat memudahkan dalam memahani pelajaran			✓		
12.	Dapat digunakan untuk belajar mandiri				✓	
13.	Dapat meningkatkan motivasi/gairah belajar				✓	
14.	Dapat meningkatkan rasa ingin tahu siswa				✓	

15.	Media dapat digunakan dalam semua situasi			✓		
16.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
17.	Kalimat yang digunakan interaktif			✓		
18.	Soal-soal yang disajikan dalam evaluasi sudah cukup			✓		
19.	Soal-soal yang disajikan relevan dengan materi			✓		
20.	Media yang digunakan mampu memberikan pengalaman belajar bagi siswa			✓		

Tabel Kesalahan dan Saran Perbaikan

Apabila terjadi kesalahan pada aspek yang dinilai, mohon ditulis pada kolom yang telah disediakan.

No	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
1	Peta sumber daya belum ada judulnya	- lengkapi dg judul peta
2	Peta SDA Kurang	- tambahkan peta SDA non hayati.
3	Video belum muncul	- Periksa kembali Videonya apakah membutuhkan software khusus untuk membukanya.

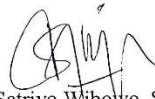
Komentar/ Saran:

~~Media SDA~~ Materi media pembelajaran sudah baik,
 dan dapat di upayakan di lapang namun perlu di
 sempurnakan lagi semua saran.

.....
.....
Kesimpulan:

1. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi
- ②. Layak untuk uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
(Mohon dilingkari nomor yang sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu)

Yogyakarta, Juni 2014
Ahli Materi



Satriyo Wibowo, S. Pd.
NIP. 19741219 200812 1 001

Lampiran 6. Lembar Validasi untuk Ahli Media

sblm revisi

LEMBAR VALIDASI UNTUK AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Audio Visual Berbasis *Aurora 3D Presentation* dalam Pembelajaran IPS SMP Kelas VII Materi Pokok Potensi dan Sebaran Sumber Daya Alam Indonesia.

Sasaran Program : Siswa Kelas VII F SMP Negeri 15 Yogyakarta

Peneliti : Atikah Rachma Putri

Validator : Sudrajat, M. Pd.

Petunjuk:

1. Lembar ini diisi oleh validator.
2. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrumen pengumpulan data, serta mengungkapkan komentar atau saran dari validator jika ada.
3. Pemberian penilaian dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai.
4. Apabila ada komentar atau saran, mohon dituliskan pada lembar yang telah tersedia.
5. Pedoman penilaian sebagai berikut:

Sangat Baik	(SB)	5
Baik	(B)	4
Cukup	(C)	3
Kurang	(K)	2
Sangat Kurang	(SK)	1

Instrumen Pengumpulan Data

No.	Aspek yang dinilai	1	2	3	4	5
1.	Media yang disajikan sudah menarik secara visual			✓		
2.	Gambar yang disajikan tajam/tidak pecah				✓	
3.	Gambar yang disajikan dalam contoh sudah sesuai dengan materi				✓	
4.	Video yang disajikan sudah sesuai dengan materi				✓	
5.	Jenis huruf yang digunakan sudah tepat				✓	
6.	Ukuran huruf yang digunakan sudah tepat			✓		
7.	Warna huruf yang digunakan sudah tepat		✓			
8.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
9.	Harmonisasi penggunaan warna sudah tepat		✓			
10.	Penataan <i>layout</i> sudah proporsional		✓			

11.	Suara/ <i>dubbing</i> sudah jelas			✓		
12.	Pemilihan efek suara/ <i>sound effect</i> sudah sesuai			✓		
13.	Penggunaan tombol sudah konsisten/seragam		✓			
14.	Kecepatan dalam membuka media/ <i>loading</i>		✓			
15.	Media yang digunakan mudah untuk dioperasikan			✓		
16.	Kesederhanaan/kebersihan tampilan desain visual			✓		
17.	Petunjuk/instruksi penggunaan mudah dipahami			✓		
18.	Media yang disajikan mudah digunakan/sesuai dengan tingkat kemampuan siswa			✓		
19.	Penggunaan media dapat menarik rasa ingin tahu siswa			✓		
20.	Penggunaan media dapat meningkatkan motivasi belajar siswa			✓		

Tabel Kesalahan dan Saran Perbaikan

Apabila terjadi kesalahan pada aspek yang dinilai, mohon ditulis pada kolom yang telah disediakan.

No	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan

Komentar/ Saran:

1. Sesuaikan warna huruf dg back groundnya.
2. Warna dan ukuran huruf. Sesuaikan!
3. Gambar dan Suara. Padukan!
4. Perbaiki quiz: font, icon, dll.
5. Masukkan aspek Interaktif
6. Perbaiki Kecepatan pengantaran

Kesimpulan:

1. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi
2. Layak untuk uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
(Mohon dilingkari nomor yang sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu)

Yogyakarta, Juni 2014
Ahli Media



Sudrajat, M. Pd.
NIP. 19730524 200604 1 002

LEMBAR VALIDASI UNTUK AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Aurora 3D Presentation* dalam Pembelajaran IPS SMP Kelas VII Materi Pokok Potensi dan Sebaran Sumber Daya Alam Indonesia.

Sasaran Program : Siswa Kelas VII F SMP Negeri 15 Yogyakarta

Peneliti : Atikah Rachma Putri

Validator : Sudrajat, M. Pd.

Petunjuk:

1. Lembar ini diisi oleh validator.
2. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrumen pengumpulan data, serta mengungkapkan komentar atau saran dari validator jika ada.
3. Pemberian penilaian dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai.
4. Apabila ada komentar atau saran, mohon dituliskan pada lembar yang telah tersedia.
5. Pedoman penilaian sebagai berikut:

Sangat Baik	(SB)	5
Baik	(B)	4
Cukup	(C)	3
Kurang	(K)	2
Sangat Kurang	(SK)	1

Instrumen Pengumpulan Data

No.	Aspek yang dinilai	1	2	3	4	5
1.	Media yang disajikan sudah menarik secara visual				✓	
2.	Gambar yang disajikan tajam/tidak pecah			✓		
3.	Gambar yang disajikan dalam contoh sudah sesuai dengan materi				✓	
4.	Video yang disajikan sudah sesuai dengan materi			✓		
5.	Jenis huruf yang digunakan sudah tepat				✓	
6.	Ukuran huruf yang digunakan sudah tepat				✓	
7.	Warna huruf yang digunakan sudah tepat					✓
8.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
9.	Harmonisasi penggunaan warna sudah tepat			✓		
10.	Penataan <i>layout</i> sudah proporsional				✓	

11.	Suara/ <i>dubbing</i> sudah jelas			✓		
12.	Pemilihan efek suara/ <i>sound effect</i> sudah sesuai				✓	
13.	Penggunaan tombol sudah konsisten/seragam				✓	
14.	Kecepatan dalam membuka media/ <i>loading</i>				✓	
15.	Media yang digunakan mudah untuk dioperasikan			✓		
16.	Kesederhanaan/kebersihan tampilan desain visual			✓		
17.	Petunjuk/instruksi penggunaan mudah dipahami				✓	
18.	Media yang disajikan mudah digunakan/sesuai dengan tingkat kemampuan siswa				✓	
19.	Penggunaan media dapat menarik rasa ingin tahu siswa				✓	
20.	Penggunaan media dapat meningkatkan motivasi belajar siswa				✓	

Tabel Kesalahan dan Saran Perbaikan

Apabila terjadi kesalahan pada aspek yang dinilai, mohon ditulis pada kolom yang telah disediakan.

No	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan

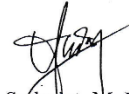
Komentar/ Saran:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kesimpulan:

1. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi
2. Layak untuk uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
(Mohon dilingkari nomor yang sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu)

Yogyakarta, Juni 2014
Ahli Media



Sudrajat, M. Pd.
NIP. 19730524 200604 1 002

Lampiran 7. Lembar Validasi untuk Guru IPS

LEMBAR VALIDASI UNTUK GURU

Judul Penelitian : Pengembangan Media Audio Visual Berbasis *Aurora 3D Presentation* dalam Pembelajaran IPS SMP Kelas VII Materi Pokok Potensi dan Sebaran Sumber Daya Alam Indonesia

Sasaran Program : Siswa SMP Kelas VII

Peneliti : Atikah Rachma Putri

Validator :

Petunjuk:

1. Lembar ini diisi oleh validator.
2. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrumen pengumpulan data, serta mengungkapkan komentar atau saran dari validator jika ada.
3. Pemberian penilaian dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai.
4. Apabila ada komentar atau saran, mohon dituliskan pada lembar yang telah tersedia.
5. Pedoman penilaian sebagai berikut:

Sangat Baik	(SB)	5
Baik	(B)	4
Cukup	(C)	3
Kurang	(K)	2
Sangat Kurang	(SK)	1

Instrumen Pengumpulan Data

No.	Aspek yang dinilai	1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan SK				✓	
2.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan tujuan pembelajaran				✓	
3.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan indikator pembelajaran					✓
4.	Kesesuaian topik dengan uraian				✓	
5.	Materi yang disajikan sudah lengkap				✓	
6.	Kesesuaian gambar dengan materi yang disajikan					✓
7.	Kesesuaian contoh dengan materi yang diberikan					✓
8.	Soal-soal dalam evaluasi sudah					✓

	cukup/menyeluruh					
9.	Kesesuaian soal-soal dalam evaluasi dengan materi					✓
10.	Penggunaan media dapat memberikan efektivitas dan efisiensi dalam pencapaian kompetensi				✓	
11.	Penggunaan media dapat meningkatkan motivasi/gairah belajar siswa				✓	
12.	Pemilihan media sudah sesuai dengan karakteristik siswa				✓	
13.	Kecepatan dalam membuka media/loading				✓	
14.	Media yang disajikan mudah untuk dioperasikan				✓	
15.	Kesederhanaan/kebersihan tampilan desain visual				✓	
16.	Petunjuk/instruksi penggunaan mudah dipahami				✓	
17.	Media yang disajikan mudah digunakan dan sesuai dengan tingkat kemampuan siswa				✓	
18.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
19.	Pemilihan kalimat mampu mengajak berinteraksi dengan siswa				✓	
20.	Tulisan dapat terbaca dengan jelas				✓	

Tabel Kesalahan dan Saran Perbaikan

Apabila terjadi kesalahan pada aspek yang dinilai, mohon ditulis pada kolom yang telah disediakan.

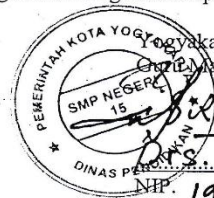
No	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan

Komentar/ Saran:

.....
.....
.....
.....

Kesimpulan:

1. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi
2. Layak untuk uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
(Mohon dilingkari nomor yang sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu)



Yogyakarta, 16 Juli 2014
Kepala Pelajaran IPS
Drs. Heri Suman to, S. Pd.
NIP. 1959 06 22 1981 03 1 011

Lampiran Pernyataan *Judgement* Guru

Pernyataan *Judgement*

Setelah membaca instrumen dari penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Aurora 3D Presentation* dalam Pembelajaran IPS SMP Kelas VII Materi Pokok Potensi dan Sebaran Sumber Daya Alam Indonesia” yang disusun oleh:

Nama : Atikah Rachma Putri

NIM : 10416241002

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (P.IPS)

Dengan ini saya:

Nama : *Prs. Heri Suman to , S.pd.*

NIP : *19590622 198103 1 011*

Jabatan : *Guru Mata pelajaran IPS*

Menyatakan bahwa butir-butir pernyataan pada lembar angket sudah sesuai dengan kisi-kisi.



16 Juli 2014

Validator

Prs. Heri Suman to, S.pd.

NIP. *1959 0622 198103 1 011*

Lampiran 8. Lembar Tanggapan Untuk Siswa

LEMBAR KUISIONER UNTUK SISWA

ul Penelitian : Pengembangan Media Audio Visual Berbasis *Aurora 3D Presentation* dalam Pembelajaran IPS SMP Kelas VII Materi Pokok Potensi dan Sebaran Sumber Daya Alam Indonesia

aran Program : Siswa SMP Kelas VII

eliti : Atikah Rachma Putri

na Siswa :

anjuk:

1. Lembar ini diisi oleh siswa.
2. Lembar ini dimaksudkan untuk mengetahui respon siswa, serta mengungkapkan komentar atau saran dari siswa jika ada.
3. Pemberian penilaian dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai.
4. Apabila ada komentar atau saran, mohon dituliskan pada lembar yang telah tersedia.
5. Pedoman penilaian sebagai berikut:

Sangat Baik	(SB)	5
Baik	(B)	4
Cukup	(C)	3
Kurang	(K)	2
Sangat Kurang	(SK)	1

Instrumen Pengumpulan Data

Aspek yang dinilai	1	2	3	4	5
1. Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	
Topik yang disajikan sudah sesuai dengan uraian				✓	
Kelengkapan materi yang disajikan			✓		
Gambar yang digunakan sesuai dengan materi pembelajaran				✓	
Contoh yang digunakan sesuai dengan materi pembelajaran					✓
Jumlah soal-soal evaluasi sudah cukup					✓
Media dapat meningkatkan gairah/motivasi belajar				✓	
Media dapat meningkatkan rasa ingin tahu siswa				✓	
Media pembelajaran dapat digunakan untuk belajar mandiri			✓		
Media yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa				✓	

Kecepatan dalam membuka media/loading				✓	
Kemudahan dalam mengoperasikan media				✓	
Kesederhanaan/kebersihan desain tampilan			✓		
Petunjuk/instruksi penggunaan mudah dipahami				✓	
Media dapat digunakan/sesuai dengan kemampuan siswa				✓	
Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
Kejelasan suara/dubbing				✓	
Pemilihan kalimat mampu mengajak berinteraksi dengan siswa				✓	
Tulisan dapat terbaca dengan jelas				✓	
Harmonisasi pemilihan warna				✓	

Itar/ Saran:

udah menarik. belajar jadi tidak membosankan

Yogyakarta, 16 Juli 2014
Siswa

ANDIKA R.

LEMBAR KUISIONER UNTUK SISWA

1 Penelitian : Pengembangan Media Audio Visual Berbasis *Aurora*
3D Presentation dalam Pembelajaran IPS SMP Kelas
 VII Materi Pokok Potensi dan Sebaran Sumber Daya
 Alam Indonesia
 an Program : Siswa SMP Kelas VII
 liti : Atikah Rachma Putri
 a Siswa :

ajuk:

- . Lembar ini diisi oleh siswa.
- . Lembar ini dimaksudkan untuk mengetahui respon siswa, serta mengungkapkan komentar atau saran dari siswa jika ada.
- . Pemberian penilaian dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai.
- . Apabila ada komentar atau saran, mohon dituliskan pada lembar yang telah tersedia.
- . Pedoman penilaian sebagai berikut:

Sangat Baik	(SB)	5
Baik	(B)	4
Cukup	(C)	3
Kurang	(K)	2
Sangat Kurang	(SK)	1

Instrumen Pengumpulan Data

Aspek yang dinilai	1	2	3	4	5
Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	
Topik yang disajikan sudah sesuai dengan uraian					✓
Kelengkapan materi yang disajikan				✓	
Gambar yang digunakan sesuai dengan materi pembelajaran				✓	
Contoh yang digunakan sesuai dengan materi pembelajaran					✓
Jumlah soal-soal evaluasi sudah cukup					✓
Media dapat meningkatkan gairah/motivasi belajar				✓	
Media dapat meningkatkan rasa ingin tahu siswa				✓	
Media pembelajaran dapat digunakan untuk belajar mandiri				✓	
Media yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa				✓	

1.	Kecepatan dalam membuka media/loading					✓
2.	Kemudahan dalam mengoperasikan media				✓	
3.	Kesederhanaan/kebersihan desain tampilan				✓	
4.	Petunjuk/instruksi penggunaan mudah dipahami				✓	
5.	Media dapat digunakan/sesuai dengan kemampuan siswa					✓
6.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
7.	Kejelasan suara/dubbing				✓	
8.	Pemilihan kalimat mampu mengajak berinteraksi dengan siswa					✓
9.	Tulisan dapat terbaca dengan jelas					✓
10.	Harmonisasi pemilihan warna					✓

nentar/ Saran:

Suaranya mohon diperjelas ya bu.

Yogyakarta, 16 Juli 2019
Siswa



Fika Nur Setiya Ramdani

LEMBAR KUISIIONER UNTUK SISWA

Penelitian : Pengembangan Media Audio Visual Berbasis *Aurora*
3D Presentation dalam Pembelajaran IPS SMP Kelas
 VII Materi Pokok Potensi dan Sebaran Sumber Daya
 Alam Indonesia
 Program : Siswa SMP Kelas VII
 liti : Atikah Rachma Putri
 a Siswa :

ujuk:

- . Lembar ini diisi oleh siswa.
- . Lembar ini dimaksudkan untuk mengetahui respon siswa, serta mengungkapkan komentar atau saran dari siswa jika ada.
- . Pemberian penilaian dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai.
- . Apabila ada komentar atau saran, mohon dituliskan pada lembar yang telah tersedia.
- . Pedoman penilaian sebagai berikut:

Sangat Baik	(SB)	5
Baik	(B)	4
Cukup	(C)	3
Kurang	(K)	2
Sangat Kurang	(SK)	1

Instrumen Pengumpulan Data

Aspek yang dinilai	1	2	3	4	5
Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
Topik yang disajikan sudah sesuai dengan uraian					✓
Kelengkapan materi yang disajikan					✓
Gambar yang digunakan sesuai dengan materi pembelajaran				✓	
Contoh yang digunakan sesuai dengan materi pembelajaran				✓	
Jumlah soal-soal evaluasi sudah cukup				✓	
Media dapat meningkatkan gairah/motivasi belajar				✓	
Media dapat meningkatkan rasa ingin tahu siswa					✓
Media pembelajaran dapat digunakan untuk belajar mandiri					✓
Media yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa				✓	

Kecepatan dalam membuka media/loading					✓
Kemudahan dalam mengoperasikan media				✓	
Kesederhanaan/kebersihan desain tampilan				✓	
Petunjuk/instruksi penggunaan mudah dipahami					✓
Media dapat digunakan/sesuai dengan kemampuan siswa				✓	
Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
Kejelasan suara/dubbing				✓	
Pemilihan kalimat mampu mengajak berinteraksi dengan siswa					✓
Tulisan dapat terbaca dengan jelas				✓	
Harmonisasi pemilihan warna				✓	

entah/ Saran:

dianggap sudah bagus, tapi hurufnya diperjelas
dan menarik

Yogyakarta, 16 Juli 2014
Siswa

Sellene
Sellene d.w.

Lampiran 9. Konversi Skor Validasi oleh Ahli Materi

Konversi Skor Validasi oleh Ahli Materi

- a) Jumlah Sub Indikator : 20
 Skor Tertinggi : 5
 Skor Terendah : 1
- b) Skor Maksimal Ideal = Jumlah Sub Indikator x Skor Tertinggi
 = 20×5
 = 100
- c) Skor Minimal Ideal = Jumlah Sub Indikator x Skor Terendah
 = 20×1
 = 20
- d) Rerata Skor Ideal (\bar{X}_i) = $1/2$ (Skor Maksimal Ideal + Skor Minimal Ideal)
 = $1/2$ (100 + 20)
 = 60
- e) Simpangan Baku Ideal (Sbi) = $1/6$ (Maksimal Ideal - Skor Minimal Ideal)
 = $1/6$ (100 – 20)
 = $1/6$ (80)
 = 13,33

Tabel 19. Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif oleh Ahli Materi

Rumus	Rerata Skor	Kategori
$X > \bar{X}_i + 1,8 \times sb_i$ $X > 60 + 1,8 \times 13,33$ $X > 83,94$	> 4,2	Sangat Baik
$\bar{X}_i + 0,6 \times sb_i < X \leq \bar{X}_i + 1,8 \times sb_i$ $60 + 0,6 \times 13,33 < X \leq 60 + 1,8 \times 13,33$ $67,98 < X \leq 83,94$	> 3,4 – 4,2	Baik
$\bar{X}_i - 0,6 \times sb_i < X \leq \bar{X}_i + 0,6 \times sb_i$ $60 - 0,6 \times 13,33 < X \leq 60 + 0,6 \times 13,33$ $52,02 < X \leq 67,98$	> 2,6 – 3,4	Cukup
$\bar{X}_i - 1,8 \times sb_i < X \leq \bar{X}_i - 0,6 \times sb_i$ $60 - 1,8 \times 13,33 < X \leq 60 - 0,6 \times 13,33$ $36,06 < X \leq 52,02$	> 1,8 – 2,6	Kurang
$X > \bar{X}_i - 1,8 \times sb_i$ $X > 60 - 1,8 \times 13,33$ $X > 36,06$	$\leq 1,8$	Sangat Kurang

Lampiran 10. Konversi Skor Validasi oleh Ahli Media

Konversi Skor Validasi oleh Ahli Media

- a) Jumlah Sub Indikator : 20
 Skor Tertinggi : 5
 Skor Terendah : 1
- b) Skor Maksimal Ideal = Jumlah Sub Indikator x Skor Tertinggi
 = 20 x 5
 = 100
- c) Skor Minimal Ideal = Jumlah Sub Indikator x Skor Terendah
 = 20 x 1
 = 20
- d) Rerata Skor Ideal (\bar{X}_i) = $1/2$ (Skor Maksimal Ideal + Skor Minimal Ideal)
 = $1/2$ (100 + 20)
 = 60
- e) Simpangan Baku Ideal (Sbi) = $1/6$ (Maksimal Ideal - Skor Minimal Ideal)
 = $1/6$ (100 – 20)
 = 13,33

Tabel 20. Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif oleh Ahli Media

Rumus	Rerata Skor	Kategori
$X > \bar{X}_i + 1,8 \times sb_i$ $X > 60 + 1,8 \times 13,33$ $X > 83,94$	> 4,2	Sangat Baik
$\bar{X}_i + 0,6 \times sb_i < X \leq \bar{X}_i + 1,8 \times sb_i$ $60 + 0,6 \times 13,33 < X \leq 60 + 1,8 \times 13,33$ $67,98 < X \leq 83,94$	> 3,4 – 4,2	Baik
$\bar{X}_i - 0,6 \times sb_i < X \leq \bar{X}_i + 0,6 \times sb_i$ $60 - 0,6 \times 13,33 < X \leq 60 + 0,6 \times 13,33$ $52,02 < X \leq 67,98$	> 2,6 – 3,4	Cukup
$\bar{X}_i - 1,8 \times sb_i < X \leq \bar{X}_i - 0,6 \times sb_i$ $60 - 1,8 \times 13,33 < X \leq 60 - 0,6 \times 13,33$ $36,06 < X \leq 52,02$	> 1,8 – 2,6	Kurang
$X > \bar{X}_i - 1,8 \times sb_i$ $X > 60 - 1,8 \times 13,33$ $X > 36,06$	$\leq 1,8$	Sangat Kurang

Lampiran 11. Konversi Skor Validasi oleh Guru IPS

Konversi Skor Validasi oleh Guru IPS

- a) Jumlah Sub Indikator : 20
 Skor Tertinggi : 5
 Skor Terendah : 1
- b) Skor Maksimal Ideal = Jumlah Sub Indikator x Skor Tertinggi
 $= 20 \times 5$
 $= 100$
- c) Skor Minimal Ideal = Jumlah Sub Indikator x Skor Terendah
 $= 20 \times 1$
 $= 20$
- d) Rerata Skor Ideal (\bar{X}_I) = $1/2$ (Skor Maksimal Ideal + Skor Minimal Ideal)
 $= 1/2 (100 + 20)$
 $= 60$
- e) Simpangan Baku Ideal (Sbi) = $1/6$ (Maksimal Ideal - Skor Minimal Ideal)
 $= 1/6 (100 - 20)$
 $= 1/6 (80)$
 $= 13,33$

Tabel 21. Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif oleh Guru IPS

Rumus	Rerata Skor	Kategori
$X > \bar{X}_i + 1,8 \times sb_i$ $X > 60 + 1,8 \times 13,33$ $X > 83,94$	> 4,2	Sangat Baik
$\bar{X}_i + 0,6 \times sb_i < X \leq \bar{X}_i + 1,8 \times sb_i$ $60 + 0,6 \times 13,33 < X \leq 60 + 1,8 \times 13,33$ $67,98 < X \leq 83,94$	> 3,4 – 4,2	Baik
$\bar{X}_i - 0,6 \times sb_i < X \leq \bar{X}_i + 0,6 \times sb_i$ $60 - 0,6 \times 13,33 < X \leq 60 + 0,6 \times 13,33$ $52,02 < X \leq 67,98$	> 2,6 – 3,4	Cukup
$\bar{X}_i - 1,8 \times sb_i < X \leq \bar{X}_i - 0,6 \times sb_i$ $60 - 1,8 \times 13,33 < X \leq 60 - 0,6 \times 13,33$ $36,06 < X \leq 52,02$	> 1,8 – 2,6	Kurang
$X > \bar{X}_i - 1,8 \times sb_i$ $X > 60 - 1,8 \times 13,33$ $X > 36,06$	$\leq 1,8$	Sangat Kurang

Lampiran 11. Konversi Skor Tanggapan Siswa



Konversi Skor Tanggapan Siswa

- a) Jumlah Sub Indikator : 20
 Skor Tertinggi : 5
 Skor Terendah : 1
- b) Skor Maksimal Ideal = Jumlah Sub Indikator x Skor Tertinggi
 = 20×5
 = 100
- c) Skor Minimal Ideal = Jumlah Sub Indikator x Skor Terendah
 = 20×1
 = 20
- d) Rerata Skor Ideal (\bar{X}_I) = $\frac{1}{2} (\text{Skor Maksimal Ideal} + \text{Skor Minimal Ideal})$
 = $\frac{1}{2} (100 + 20)$
 = 60
- e) Simpangan Baku Ideal (Sbi) = $\frac{1}{6} (\text{Maksimal Ideal} - \text{Skor Minimal Ideal})$
 = $\frac{1}{6} (100 - 20)$
 = $\frac{1}{6} (80)$
 = 13,33

Tabel 22. Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif Tanggapan Siswa

Rumus	Rerata Skor	Kategori
$X > \bar{X}_i + 1,8 \times sb_i$ $X > 60 + 1,8 \times 13,33$ $X > 83,94$	$> 4,2$	Sangat Baik
$\bar{X}_i + 0,6 \times sb_i < X \leq \bar{X}_i + 1,8 \times sb_i$ $60 + 0,6 \times 13,33 < X \leq 60 + 1,8 \times 13,33$ $67,98 < X \leq 83,94$	$> 3,4 - 4,2$	Baik
$\bar{X}_i - 0,6 \times sb_i < X \leq \bar{X}_i + 0,6 \times sb_i$ $60 - 0,6 \times 13,33 < X \leq 60 + 0,6 \times 13,33$ $36,06 < X \leq 67,98$	$> 2,6 - 3,4$	Cukup
$\bar{X}_i - 1,8 \times sb_i < X \leq \bar{X}_i - 0,6 \times sb_i$ $60 - 1,8 \times 13,33 < X \leq 60 - 0,6 \times 13,33$ $36,06 < X \leq 52,02$	$> 1,8 - 2,6$	Kurang
$X > \bar{X}_i - 1,8 \times sb_i$ $X > 60 - 1,8 \times 13,33$ $X > 36,06$	$\leq 1,8$	Sangat Kurang

Lampiran 13. Surat Ijin Penelitian.

 <p style="text-align: center;">KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS ILMU SOSIAL <i>Alamat : Karangmalang Yogyakarta Telp. (0274) 548202 586168 Psw. 249 (Subdik. FIS)</i></p>	
: 1537 /UN.34.14/PL/2014 : - : Permohonan Izin Penelitian	11 JUN 2014
<p>Yogyakarta la Dinas Perizinan Kota Yogyakarta</p>	
<p>di kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin bagi :</p> <p>vi : Atikah Rachma Putri/10416241002 : Mahasiswa : Pendidikan IPS FIS UNY : Kampus Karangmalang Yogyakarta.</p>	
<p>aksanakan survei, observasi, dan penelitian dengan kegiatan sebagai berikut :</p> <p>: Bulan Juni 2014 s/d selesai : SMP N 15 Yogyakarta</p> <p>ksud : Penelitian Tugas Akhir Skripsi : “Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis <i>Aurora 3D</i> Presentation dalam Pembelajaran IPS SMP Kelas VII Materi Pokok Potensi dan Sebaran Sumber Daya Alam Indonesia”</p>	
<p>atian, kerjasama dan bantuan yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.</p>	
<div style="text-align: center;">  <p>Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag. NIP. 19620321 198903 1 001</p> </div>	
<p>: pala DISDIKPORA Kota Yogyakarta pala Sekolah SMP N 15 Yk.. mahasiswa Ybs sip</p>	



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PERIZINAN

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta Kode Pos : 55165 Telp. (0274) 555241, 515865, 515866, 562682

Fax (0274) 555241

EMAIL : perizinan@jogjakota.go.id

HOT LINE SMS : 081227625000 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id

WEBSITE : www.perizinan.jogjakota.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/2147

3960/34

1. Baca Surat : Dari Dekan Fak. Ilmu Sosial - UNY
Nomor : 1537/UN34.14/PL/2014 Tanggal : 11/06/2014
2. Ingat : 1. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah
2. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;
5. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;

3. Kepada : Nama : ATIKAH RACHMA PUTRI NO MHS / NIM : 10416241002
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Ilmu Sosial - UNY
Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta
Penanggungjawab : Sudrajat, M.Pd.
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS AURORA 3D PRESENTATION DALAM PEMBELAJARAN IPS SMP KELAS VII MATERI POKOK POTENSI DAN SEBARAN SUMBER DAYA ALAM INDONESIA

4. si/Responden : Kota Yogyakarta
5. u : 16/06/2014 Sampai 16/09/2014
6. iran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
7. an Ketentuan : 1. Wajib Memberi Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan-ketentuan tersebut diatas
Kemudian diharap para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi bantuan seperlunya

Tanda tangan
Pemegang Izin

ATIKAH RACHMA PUTRI

usan Kepada :

1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
2. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
3. Kepala SMP Negeri 15 Yogyakarta
4. Dekan Fak. Ilmu Sosial - UNY
5. Ybs.

Dikeluarkan di : Yogyakarta
pada Tanggal : 17-6-2014



An. Kepala Dinas Perizinan
Sekretaris

ENY RETNOWATI, SH
NIP. 196103031988032004



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA
Jalan Tegal Lempuyangan Nomor 61 Telepon 512912 Yogyakarta
Website : <http://www.smpn15yogya.com>
Email : smpn15_yk@yahoo.co.id
Fax : (0274) 544903

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 070 /358/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 15 Yogyakarta :

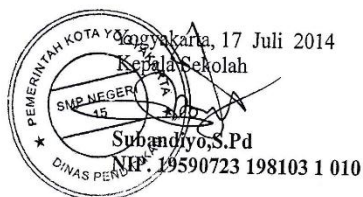
Nama : Subandiyo, S.Pd.
NIP : 19590723 198103 1 010
Pangkat / Golongan : Pembina / IV/a

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Atikah Rachma Putri
NIM : 10416241002
Pekerjaan : Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial
Prodi : Pendidikan IPS
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran AudioVisual Berbasis Aurora 3D
Presentation dalam Pembelajaran IPS SMP Kelas VII Materi Potensi
dan Sebaran Sumber Daya Alam Indonesia

Telah melakukan penelitian pada tanggal, 16 Juli 2014 berdasarkan surat Izin dari Dinas Perizinan
No: 070/2147dan 3960/34 tanggal 17 Juni 2014

Demikian Surat Keterangan penelitian ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



SEGORO AMARTO
SEMANGAT GOTONG ROYONG AGAWE MAJUNE NGAYOGYAKARTA
KEDISIPLINAN - KEPEDULIAN SOSIAL - GOTONG ROYONG - KEMANDIRIAN